**Эмтихан сұрақтары**

1.Лингвоэкологияның басты ұғымдары мен категориялары мақсаты мен міндеттері ғылыми пікірлер мен концепцияларды жүйеле

2.Сөз экологиясының көкейкесті мәселелерін ғылыми тұрғыдан дәлелде.

3.Тілдік орта мен лингвоэкологиялық тәрбие туралы қандай ғылыми еңбектерді білетініңе қатысты тезис ұйымдастыр

4.Қазақстан Республикасындағы сөз экологиясы туралы.

5.Тілдік импульс.

6.Сөз экологиясы мен рухани экологияның арақатынасы.

 7. Қазақ – осы құда бол деп қинайтын, құдаларын құдайдай-ақ сыйлайтын деген сөздердегі ұлттық болмыстың рухани мәніне сипаттама жаса.

 8.Этика нормаларының басты себептері, ұлттық , жалпы этика нормалары туралы ғылыми ойларыңды салыстырып айт.

 9.Мәдени коммуникацияның қай саласында этика нормалары бұзылады?

10.Этика нормаларының бұзылуының басты факторларын ата.

11. Коммуникативтік қателер, сөз мәдениеті, жалпы сөз стратегиясы мен тактикасына, этикалық нормаларды байланыстырып сөз агрессиясы туралы ғылыми анықтама жасап өз көзқарасыңды білдір.

 12. Сөз этикасының этикеттік бөлігі байланыс орнату, байланысты жалғастыру, байланысты аяқтау тәрізді қарым-қатынас тәртібінің ережелерін білу, сол ережелерді коммуниканттың мәртебесіне сай, қарым-қатынастың ресми/бейресми жағдаятында іс жүзінде қолдануға болатынын дәлелде.

13. Коммуникативтік қателер дегеніміз не?

14. Қандай коммуникативтік қателерді ауызша сөз актілеріне жатқызуға болады?

15. Сөз жанрларындағы коммуникативтік қателерді анықта.

16. Тілдік емес факторлардан жіберілетін қандай коммуникативтік қателіктер бар?

17. Бірнеше ұлт өкілдерінің арасындағы диалогта коммуникативтік норманың бұзылу себептерін анықта.

18. Ана тілдің өмір сүру ортасы, сол ортада оны қызмет етуіне бөгет болатын нигилистік көзқараспен күресу тіл экологиясының негізгі міндеттерінің бір болатындығы туралы ғылыми көзқарастарды жүйеле.

19. Құрметті қауым, ардақты әлеумет, құрметті ханымдар мен мырзалар, жолдастар, қадірлі ағайын, қадірлі бауырлар, қымбатты достар т.б. тәрізді атауыш қаратпалар қандай ортада рухани экологиялық құндылық болып саналады?

 20.Жазбаша мәтін мен ауызша сөз формаларындағы сөз қателіктерінің басты айырмашылықтары мен ұқсастықтары.

21. Сөз қателіктерінің алдын алу жолдарының негізгі критерийлерін анықтап оған ғылыми көқарас жаз.

22. Сөздің коммуникативтік сапасын төмендететін // жоғарылататын жайттарды анықтау мен себептерін көрсету; коммуникативтік сәттілік // сәтсіздік мәтінге дейінгі аймақта ма, мәтінішілік аймақта ма, мәтіннен кейінгі аймақта ма, оның орнын нақты айқындау, сөйтіп мәтіннің сапасына тұтастай баға беру сөз мәдениетінің іргелі теориялық мәселелерінің бірі болып саналатындығы туралы ғылыми конспект жаса.

23.Сөз мәдениетіндегі тілдік сананың рөлін қаншалықты статистикалық тұрғыдан дәлелдеуге болады?

24. Қазіргі тілдік санаға ықпал ететін негізгі факторларды атап оларды тәжірибелік тұрғыдан дәлелде, басты факторларын ата, олар жалпы бір ұлттқа тән бе, жоқ әлде жалпылай болып жатқан тенденция екенінін анықтап бер.

25. Лингвоэкология ғылымын оқытудың мақсаты мен міндеттері басты алғышарттары неде деп ғылыми тұжырым жасауға болады?

26.Сөз экологиясының көкейкесті мәселелері.

27.Тілдік орта мен лингвоэкологиялық тәрбие туралы ҚР -ында қандай заңдар бар, соны сол аталған Заңдар мен үйлестіре отырып байланыстыр.

28. Қазақстан Республикасындағы сөз экологиясы туралы бағдарламалар мен Заңдар бар ма , егер ол болмаса жалпы өз құзіреттілігіңде оны қалай жүзеге асыруға болады деп ойлайсың?

29.Тілдік импульс дегеніміз не?

 ҚР осыған қатысты жүргізіпі жатқан іс – шараларды атап көрсет.

30. Сөз экологиясы мен рухани экологияның арақатынасы деген ғылыми пікірді қазіргі жахандану процесімен байланыстырып дәлелде.

31. Қазіргі қазақ тілінде *көп-, әсіре-, бір-* тәрізді лексемалар бірде бөлек, бірде бірге таңбаланады:*көп балалы – көпбалалы (отбасы), бір жақты – біржақты (шешім); жек көру – жеккөру (жеккөрушілік), орыс тілді – орыстілді; қазақ тілді – қазақтілді, көп үнділік – көпүнділік* т.б. бұлардың біріккен нұсқалы басым сыңар деп аталады. Осы сөздердің универбтену үрдісімен байланысты варианттар екенін дәлелде

32. Сөз мәдениетіне қарасма – қарсы құбылыстар сөйлеу қателіктерінің түрлері

 33. Сөз мәдениетіне лингвистикалық болжау жасау орталықтары не үшін қажет деп ойлайсйң , оның қазақ тілінің экологиялық мәселелерән реттеуге толық мүмкіндіктерін атап көрсет.

 34. Сөз мәдениетін дамытудағы басқа тілдердің ықпалы.

 35. Соңғы шыққан мемлекеттік Тіл Заңыныңорындалуы туралы атқарылатын жұмыстардың басты критеийлері неде деп ғылыми тұжырым жасар едіңіз.